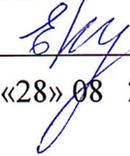


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснокутская средняя общеобразовательная школа» Боковского района

РАССМОТРЕНО

на заседании  
школьного  
методического  
объединением учителей  
естественно-  
математического цикла  
Протокол № 1 от «25» 08  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора  
по УР  
  
Кругликова Е.Р.  
«28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы  
Кумова С.Е.  
Приказ № 201 от «28» 08  
2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023 – 2024 учебный год

по физике

Уровень образования (класс) основное общее, 8 класс  
Общее количество часов 68  
Количество часов в неделю 2  
Учитель физики высшей квалификационной категории  
Ульянова Ольга Ивановна

Программа разработана на основе программы основной школы  
«Физика 7-9 классы» Е.М.Гутник, А.В. Пёрышкин, М: Дрофа, 2012

2023 год



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

1. Требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования 2008 г.;
2. Положения о рабочей программе МБОУ «Краснокутская СОШ» Боковского района;
3. Учебного плана МБОУ «Краснокутская СОШ» Боковского района на 2023-2024 учебный год в рамках реализации БУП – 2008;
4. Программы основной школы «Физика 7-9 классы» Е.М.Гутник, А.В. Пёрышкин, М: Дрофа, 2012
5. Учебника: - А. В. Пёрышкин Физика 8 класс ИД «Дрофа» 2019г

Данная рабочая программа является гибкой и позволяет вносить изменения в ходе реализации в соответствии со сложившейся ситуацией.

В рамках реализации предмета «Физика» в 8 классе осуществляется профориентационная работа в урочной деятельности.

### **Цели изучения физики в 8 классе:**

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- научить учащихся ориентироваться в мире ценностей, решать оценочные задачи, связанные с определением своей мировоззренческой, нравственной, гражданской позиции;
- учить адекватно реагировать на собственные эмоции и эмоции других людей;
- учить заботиться о своём здоровье, регулировать своё физическое состояние;
- формировать умение работать на компьютере, пользоваться сетью Интернет, создавать и распечатывать тексты, создавать презентации к урокам;
- учить сотрудничать с участниками образовательного процесса;

### **Задачи**

- освоение знаний о молекулярном строении вещества , о тепловых явлениях, электромагнитных и световых; овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, уметь объяснять устройство, определять цену деления и пользоваться измерительными приборами( мензурка, линейка, термометр, амперметр вольтметр,); представлять результаты наблюдений и измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

## Планируемые результаты изучения курса

Ожидается, что учащиеся по завершению обучения смогут продемонстрировать следующие результаты:

### ***Личностные:***

*у учащихся будут сформированы:*

- ответственное отношение к учению; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпример;
- основы экологической культуры; понимание ценности здорового образа жизни;
- формирование способности к эмоциональному восприятию физических задач, решений, рассуждений;
- умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;

*у учащихся могут быть сформированы:*

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении задач.

### ***Метапредметные:***

*учащиеся научатся:*

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- составлять план и последовательность действий;
- осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.

*учащиеся получают возможность научиться:*

- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;

- предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- выделять и формулировать то, что усвоено, определять качество и уровень усвоения;
- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий.

***Предметные:***

*учащиеся научатся:*

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- осуществлять смысловое чтение;
- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
- находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

*учащиеся получают возможность научиться:*

- устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- видеть физическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;
- интерпретировать информации (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
- устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения.

# Содержание курса

## Тепловые явления

Тепловое движение. Внутренняя энергия. Два способа изменения внутренней энергии: работа и теплопередача. Виды теплопередачи. Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества. Удельная теплота сгорания топлива.

*Фронтальные лабораторные работы.*

1. Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры.
2. Измерение удельной теплоемкости твердого тела.

## Изменение агрегатных состояний вещества

Плавление и отвердевание тел. Температура плавления. Удельная теплота плавления. Испарение и конденсация. Относительная влажность воздуха и ее измерение. Кипение. Температура кипения. Удельная теплота парообразования. Объяснение изменений агрегатных состояний вещества на основе молекулярно-кинетических представлений. Превращение энергии в механических и тепловых процессах. Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина.

*Фронтальная лабораторная работа.*

1. Измерение влажности воздуха.

## Электрические явления

Электризация тел. Два рода зарядов. Взаимодействие заряженных тел. Электрическое поле. Дискретность электрического заряда. Электрон. Строение атомов. Электрический ток. Гальванические элементы. Аккумуляторы. Электрическая цепь. Электрический ток в металлах. Сила тока. Амперметр. Электрическое напряжение. Вольтметр. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка электрической цепи. Удельное сопротивление. Реостаты. Виды соединений проводников. Работа и мощность тока. Количество теплоты, выделяемое проводником с током. Счетчик электрической энергии. Лампа накаливания. Электронагревательные приборы. Расчет энергии, потребляемой бытовыми электроприборами. Короткое замыкание. Плавкие предохранители.

*Фронтальные лабораторные работы.*

1. Сборка электрической цепи и измерение силы тока в её различных участках.
2. Измерение напряжения на различных участках электрической цепи.
3. Регулирование силы тока реостатом.
4. Измерение сопротивления проводника с помощью амперметра и вольтметра.

## 5. Измерение работы и мощности электрического тока.

### Электромагнитные явления

Магнитное поле. Электромагниты и их применение. Постоянные магниты. Магнитное поле Земли. Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель постоянного тока.

*Фронтальные лабораторные работы.*

1. Сборка электромагнита и испытание его действия.
2. Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели)».

### Световые явления

Источники света. Прямолинейное распространение света. Отражение света. Законы отражения. Плоское зеркало. Преломление света. Линза. Фокусное расстояние. Построение изображений, даваемых тонкой линзой. Оптическая сила линзы. Оптические приборы. Разложение белого света на цвета. Цвет тела.

*Фронтальная лабораторная работа.*

1. Получение изображений с помощью линз.

№	Раздел	Кол-во часов	Формы контроля
1	Тепловые явления	14	Контрольная работа №1 Лабораторная работа №1
2	Изменение агрегатных состояний вещества	9	Контрольная работа №2
3	Электрические явления	29	Контрольная работа №3 Лабораторная работа №2 Лабораторная работа №3
4	Электромагнитные явления	5	
5	Световые явления	10	
6	Повторение	1	
	Итого	68	

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Кол. часо в	Дата.	
			план	факт
	<b>Тепловые явления</b>	14		
1/1	Инструктаж по ТБ. Тепловое движение. Температура. Внутренняя энергия.	1	01.09	
2/2	Способы изменения внутренней энергии тела.	1	07.09	
3/3	Теплопроводность	1	09.09	
4/4	Конвекция. Излучение.	1	14.09	
5/5	Количество теплоты. Единицы количества теплоты.	1	16.09	
6/6	Удельная теплоёмкость.	1	21.09	
7/7	Расчёт количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении.	1	23.09	
8/8	Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры.	1	28.09	
9/9	Решение задач по теме «Расчёт количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении»	1	30.09	
10/10	<b>Лабораторная работа №1</b> «Измерение удельной теплоёмкости твёрдого тела».	1	05.10	
11/11	Энергия топлива. Удельная теплота сгорания.	1	07.10	
12/12	Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах.	1	12.10	
13/13	Решение задач по теме «Тепловые явления»	1	14.10	
14/14	<b>Контрольная работа № 1</b> по теме «Тепловые явления»	1	19.10	
	<b>Изменение агрегатных состояний вещества</b>	9		
15/1	Анализ контрольной работы. Агрегатные состояния вещества. Плавление и отверждение кристаллических тел.	1	21.10	
16/2	График плавления и отвердевания кристаллических тел. Удельная теплота плавления.	1	26.10	
17/3	Испарение. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение её при конденсации.	1	28.10	
18/4	Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации.	1	09.11	
19/5	Влажность воздуха. Измерение влажности воздуха.	1	11.11	

20/6	Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания.	1	16.11	
21/7	Паровая турбина. КПД теплового двигателя.	1	18.11	
22/8	Решение задач по теме «Тепловые явления»	1	23.11	
23/9	<b>Контрольная работа №2</b> по теме «Тепловые явления»	1	25.11	
	<b>Электрические явления</b>	29		
24/1	Анализ контрольной работы. Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел.	1	30.11	
25/2	Электроскоп. Электрическое поле	1	02.12	
26/3	Делимость электрического заряда. Строение атомов.	1	07.12	
27/4	Объяснение электрических явлений.	1	09.12	
28/5	Проводники, полупроводники и непроводники электричества.	1	14.12	
29/6	Электрический ток. Источники электрического тока.	1	16.12	
30/7	Электрическая цепь и её составные части.	1	21.12	
31/8	Электрический ток в металлах. Действия электрического тока. Направление тока.	1	23.12	
32/9	Сила тока. Единица силы тока.	1	28.12	
33/10	Амперметр. Измерение силы тока.	1	11.01	
34/11	<b>Лабораторная работа №2</b> «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в её различных участках».	1	13.01	
35/12	Электрическое напряжение. Единицы напряжения	1	18.01	
36/13	Вольтметр. Измерение напряжения. Зависимость силы тока от напряжения.	1	20.01	
37/14	Электрическое сопротивление проводников. Измерение напряжения на различных участках электрической цепи.	1	25.01	
38/15	Закон Ома для участка цепи.	1	27.01	
39/16	Расчёт сопротивления проводников. Удельное сопротивление.	1	01.02	
40/17	Примеры на расчет сопротивления проводника, силы тока и напряжения.	1	03.02	
41/18	Реостаты. Регулирование силы тока реостатом.	1	08.02	
42/19	<b>Лабораторная работа №3</b> «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра».	1	10.02	
43/20	Последовательное соединение проводников.	1	15.02	

44/21	Параллельное соединение проводников.	1	17.02	
45/22	Решение задач по теме «Последовательное и параллельное соединение проводников».	1	22.02	
46/23	Работа электрического тока. Мощность электрического тока.	1	01.03	
47/24	Единицы работы электрического тока, применяемые на практике. Измерение мощности и работы тока в электрической лампе.	1	03.03	
48/25	Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля – Ленца.	1	10.03	
49/26	Конденсатор.	1	15.03	
50/27	Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание. Предохранители.	1	17.03	
51/28	<b>Контрольная работа №3</b> по теме «Электрические явления».	1	22.03	
52/29	Анализ контрольной работы. Решение задач по теме «Электрические явления».	1	24.03	
	<b>Электромагнитные явления</b>	5		
53/1	Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии.	1	05.04	
54/2	Магнитное поле катушки с током. Электромагниты.	1	07.04	
55/3	Сборка электромагнита и испытание его действия.	1	12.04	
56/4	Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли.	1	14.04	
57/5	Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель.	1	19.04	
	<b>Световые явления</b>	10		
58/1	Источники света. Распространение света.	1	21.04	
59/2	Видимое движение светил.	1	26.04	
60/3	Отражение света. Законы отражения света.	1	28.04	
61/4	Плоское зеркало.	1	03.05	
62/5	Преломление света. Закон преломления света	1	05.05	
63/6	Линзы. Оптическая сила линзы.	1	08.05	
64/7	Изображения, даваемые линзой.	1	12.05	
65/8	Получение изображения при помощи линзы	1	17.05	
66/9	Глаз и зрение	1	19.05	
67/10	Решение задач по теме «Световые явления».	1	24.05	
	<b>Повторение</b>	2		
68/1	Итоговое повторение	1	25.05	