

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснокутская
средняя общеобразовательная школа» Боковского района


РАССМОТРЕНО

на заседании
школьного
методического
объединения

Протокол № 1 от «25» 08
2023 г.


СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УР


Кругликова Е.Р.
«28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы


Кумова С.Е.
Приказ № 201 от «28» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023 – 2024 учебный год

Растения и животные Ростовской области

Уровень образования (класс) основное общее, 7 класс

Общее количество часов 34

Количество часов в неделю 1

Учитель биологии и географии высшей квалификационной
категории Ульянов Владимир Георгиевич

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

1. Требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Положения о рабочей программе МБОУ «Краснокутская СОШ» Боковского района
3. Учебного плана МБОУ «Краснокутская СОШ» Боковского района на 2023-2024 учебный год

Данная рабочая программа является гибкой и позволяет вносить изменения в ходе реализации в соответствии со сложившейся ситуацией.

В рамках реализации предмета «Растения и животные Ростовской области» в 7 классе осуществляется профориентационная работа в урочной деятельности.

Основные цели курса:

- Формирование системного представления о Ростовской области как о целостном географическом регионе;
- Формирование культуры учащихся через приобщение к конкретным знаниям по биологии своего населенного пункта;

Основные задачи курса:

- освоение знаний об особенностях природных, социально-экономических и экологических процессов, происходящих на территории Ростовской области; о своеобразии и целостности территории родного края как составной и неотъемлемой части нашей Родины; о взаимодействии природы и общества, организации рационального природопользования в регионе.
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения пространства своего региона.
- Воспитание ценностного отношения к природе Донского края, уважения к культуре, истории народов, живущих на территории нашего края; ответственного поведения по отношению к природной, социокультурной среде региона в решении экологических и социально-экономических проблем Ростовской области.

Планируемые результаты освоения курса

Ожидается, что учащиеся по завершению обучения смогут демонстрировать следующие результаты:

Личностные УУД:

- самостоятельно формулировать отношение к природе родного края, его растительному и животному миру;
- проявлять устойчивый интерес к изучению растений и животных родного края;
- бережно относиться к объектам природы.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно или вместе с одноклассниками и учителями формулировать цели внеурочной деятельности при ознакомлении с флорой и фауной Калмыкии и ее приспособленностью к условиям среды; основными типами растений и животных РК;
- разрабатывать самостоятельно или вместе с одноклассниками и учителем план решения поставленной задачи при проведении опытов и наблюдений; выяснении факторов, влияющих на растения и животных РК;
- оценивать успешность выполнения задач по критериям, определенным совместно с учителем и одноклассниками при ознакомлении с многообразием растений, грибов, животных экологическими связями между ними.

Познавательные УУД:

- находить необходимую информацию при изучении многообразия растительного и животного мира Калмыкии, проведении мероприятий по охране растений и животных родного края;
- использовать знаково-символические средства при оформлении результатов наблюдений в виде простейших схем, моделей, рисунков, описаний, выводов;
- анализировать, синтезировать, сравнивать и классифицировать объекты по заданным критериям при изучении многообразия растительного и животного мира Республики Калмыкия.

Коммуникативные УУД:

- планировать сотрудничество при взаимодействии с учителем и одноклассниками в процессе достижения совместно поставленных задач;
- понимать и уважительно относиться к природе своего края, России.

Метапредметные результаты:

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности ;
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а

также понимание информации, представленной в различной знаковой форме – в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и др.;

- Развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметные результаты

- Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, наследственности и изменчивости организмов, овладение понятийным аппаратом биологии;

- Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведение несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведение экологического мониторинга в окружающей среде;

- Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

- Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды.

Содержание курса.

Введение (1 час)

1. Методы краеведческой работы (2 часа)

Полевые наблюдения. Походы, экскурсии, фенологические и метеорологические наблюдения. Работа с картографическим материалом. Поиск информации о родном крае в краеведческой литературе и Internet. Статистическая обработка материала.

Школьный краеведческий музей. Особенности школьных музеев. Размещение, оформление и систематизация экспонатов. Методика сбора

палеонтологического исторического и биологического материала. Систематизация отобранного материала. Размещение экспонатов, оформление витрин, диорам, каталогизация коллекции.

2. Растительный мир (8 часов)

Характеристика почв области. Общая информация о флоре. Растительность лесостепной, степной и полупустынной зоны. Пойменная растительность. Водные растения. Связь строения растений со средой обитания. Грибы. Съедобные и несъедобные грибы нашей местности. Редкие и охраняемые виды грибов. Использование растений в жизни человека. Лекарственные, пищевые растения. Дикорастущие листовые овощные растения. Сельскохозяйственные культуры. Растения – паразиты. Сорные растения. Изучение распространенности местной флоры в зависимости от зоны, рельефа почв, водного режима и пр.

Изучение флоры родного населенного родного города или поселка. Наиболее важные и интересные растительные объекты и сообщества окрестностей населенного пункта. Причины преобладания определенных форм растений в районе. Основные сельскохозяйственные культуры, характерные для района.

3. Животный мир области (8 часов)

Общая характеристика фауны области. Животные лесостепной, степной и полупустынной зоны. Водные животные. Связь строения животных с природной средой и образом жизни. Рыбные богатства Волги и малых рек. Микрофауна водоемов. Беспозвоночные животные. Ракообразные, черви, паукообразные и насекомые характерные для нашего края. Характерные птицы и млекопитающие района. Оседлые и мигрирующие птицы. Связь жизни животных с климатическими условиями и временами года. Животноводство в Ростовской области. Животный мир городов и других населённых пунктов.

4. Природа Ростовской области. Прошлое, настоящее, будущее.

История развития органического мира. 4 часа.

Основные этапы развития животного и растительного мира. Понятие о геохронологии. Наиболее интересные палеонтологические районы области. Характерные ископаемые животные области. Палеонтологическая характеристика родного края.

Влияние Человека на природные объекты (4 часа)

Основные антропогенные факторы, влияющие на природную среду Ростовской области. Промышленные предприятия. Промышленные предприятия, влияющие на окружающую среду в нашей местности. Предприятия энергетики. Добыча и транспортировка нефти и газа. Волгодонская АЭС и экологические проблемы, связанные с ней. Крупнейшие месторождения и путепроводы области. Гидроэлектростанции и их влияние на флору, и фауну. Транспорт. Важнейшие магистрали области. Сельское хозяйство. Влияние пестицидов на природные живые объекты. Влияние населения на состояние окружающей среды. Свалки. Методы снижения бытовой нагрузки на окружающую среду. ВПК. Проблемы, связанные с ликвидацией химического оружия.

Охрана природы (3 часа)

Природоохранная деятельность в Ростовской области. Защита животных, растений, природных комплексов. Защита малых рек и родников. Меры охраны природной среды. Организации, занимающиеся охраной природы. Экологическая пресса области. Мероприятия по охране природы. Очистка сточных вод. Леса и лесное хозяйство области. Регуляция охоты. Красная книга Ростовской области. Редкие и охраняемые животные России, области и родного края. Дрофа, стрепет, орлан-белохвост, тюльпан Шренка, Венерин Башмачок и другие уникальные растения и животные – природные достояния всей планеты.

Итоговая конференция «Судьба природы– наша судьба» (1 час)

Подготовка и защита проектных работ по краеведческой тематике

№ п/п	Раздел курса	Количество часов на раздел	Формы контроля
1.	Введение	2	
2.	Методы краеведческой работы	2	

3.	Краткая географическая характеристика области. Характеристика природных сообществ	4	
4.	Растительный мир	8	
5.	Животный мир области	8	
6.	Природа Ростовской области. Прошлое, настоящее, будущее. История развития органического мира	4	
7.	Влияние Человека на природные объекты	4	
8.	Охрана природы	2	
	ИТОГО	34	

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Что изучает биологическое краеведение? Источники информации.	1	07.09	
2	Районный краеведческий музей Экскурсия в краеведческий музей.	1	14.09	
3	Полевые наблюдения. Походы, экскурсии, фенологические и метеорологические наблюдения.	1	21.09	
4	Методы исследования природы родного края. Практическая работа со школьными определителями растений и	1	28.09	

	животных			
5	Рельеф Ростовской области. Климатические особенности области.	1	05.10	
6	Связь фауны и флоры с зональными, ландшафтными и климатическими характеристиками.	1	12.10	
7	Внутренние водоемы. Дон, малые реки, озера, пруды. Сообщества водоёмов.	1	19.10	
8	Основные природные зоны – лесостепь, степь, полупустыня. Пойменные природные объекты	1	26.10	
9	Флора Ростовской области. Грибы. Споровые растения.	1	09.11	
10	Голосеменные и покрытосеменные растения Ростовской области.	1	16.11	
11	Лесная растительность.	1	23.11	
12	Степная и полупустынная растительность.	1	30.11	
13	Луговая растительность.	1	07.12	
14	Прибрежно-водная растительность.	1	14.12	
15	Интересные растения Ростовской области.	1	21.12	
16	Растения, обитающие на меловых и песчаных породах. Растения засоленных почв.	1	28.12	
17	Животные, обитающие в лесу.	1	11.01	

18	Степные животные.	1	18.01	
19	Кто живёт около водоёмов? Водные животные.	1	25.01	
20	Беспозвоночные животные.	1	01.02	
21	Животные Боковского района.	1	08.02	
22	Опасные животные Ростовской области.	1	15.02	
23	Сельскохозяйственные животные. Животные – вредители.	1	22.02	
24	Животные на улицах города.	1	29.02	
25	Геохронология, как наука.	1	07.03	
26	Ископаемые беспозвоночные животные и ископаемые растения.	1	14.03	
27	Ископаемые позвоночные животные.	1	21.03	
28	Палеозойская эра. Мезозойская эра. Кайнозойская эра.	1	04.04	
29	Основные антропогенные факторы, влияющие на природную среду Ростовской области. Промышленные предприятия.	1	11.04	
30	Сельское хозяйство.	1	18.04	
31	Свалки. Методы снижения бытовой нагрузки на окружающую среду.	1	25.04	
32	Природоохранная деятельность в Ростовской области. Природоохранные территории нашей области. Проектная работа «Красная книга Боковского	1	02.05	

	района».			
33	Редкие и охраняемые животные России, области и родного края.	1	16.05	
34	Итоговая конференция «Судьба природы– наша судьба» Подготовка и защита проектных работ по краеведческой тематике.	1	23.05	