

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснокутская средняя общеобразовательная школа» Боковского район

РАССМОТРЕНО

школьным методическим
объединением учителей

Протокол № 1 от «25» 08
2023 г.

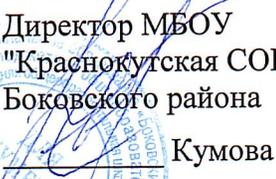
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УР


Кругликова Е.Р.
«28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Краснокутская СОШ"
Боковского района


Кумова С.Е.
Приказ № 201 от «28» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023 – 2024 учебный год

по обществознанию

Уровень образования (класс) среднее общее, 11 класс

Общее количество часов 68

Количество часов в неделю 2

Учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории

Тищенко Наталья Владимировна

Программа разработана на основе примерной программы по обществознанию. Составители Э.Д Днепров, А.Г. Аркадьев. М. Дрофа, 2008 г.

2023 год

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснокутская средняя общеобразовательная школа» Боковского район

РАССМОТРЕНО

школьным методическим
объединением учителей

Протокол № 1 от «25» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УР

_____Кругликова Е.Р.
«28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Краснокутская СОШ"
Боковского района

_____ Кумова С.Е.
Приказ № 201 от «28» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023 – 2024 учебный год

по **обществознанию**

Уровень образования (класс) среднее общее, 11 класс

Общее количество часов 68

Количество часов в неделю 2

Учитель истории и обществознания высшей квалификационной
категории

Тищенко Наталья Владимировна

Программа разработана на основе примерной программы по
обществознанию. Составители Э.Д Днепров, А.Г.Аркадьев. М. Дрофа, 2008 г.

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования 2008 г.;
- Положения о рабочей программе МБОУ "Краснокутская СОШ" Боковского района;
- Учебного плана МБОУ "Краснокутская СОШ" Боковского района;
- примерной программы по учебным предметам; программы основного общего образования по обществознанию 10-11 классы автор Л.Н. Боголюбов, издательство «Просвещение», 2011г.;
- УМК: Учебник Обществознание, 10-11классы. Базовый уровень (Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова) 2016-2020 г.

Данная рабочая программа является гибкой и позволяет вносить изменения в ходе реализации в соответствии со сложившейся ситуацией.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Краснокутская СОШ» на изучение Обществознания в 11 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов. В рамках реализации предмета «Обществознание» в 11классе осуществляется профориентационная работа в урочной деятельности.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Изучение обществознания на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей и задач**:

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В основу содержания курса положены следующие принципы:

- соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;
- структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;
- формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений

Требования к уровню подготовки учащихся

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно-ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
 - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
 - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
 - особенности социально-гуманитарного познания; уметь:
 - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
 - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
 - систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание учебного предмета, курса.

Раздел I. Экономическая жизнь общества (29 часов).

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества.

Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука.

Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности.

Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста.

Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы.

Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Раздел II. Социальная структура общества (15 часов).

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты.. Культура межнациональных отношений. Национальная политика Национальная политика в России

Семья и быт. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Гендер – социальный пол. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальное развитие и молодежь. Молодежная субкультура. Демографическая ситуация в современной России.

Раздел III. Политическая жизнь общества (23 часа).

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая власть.

Политическая система. Структура и функции политической системы.

Государство в политической системе. Политические режимы..

Демократические перемены в современной России . Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Защита прав человека. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Политические партии и движения Многопартийность. Типология и функции политических партий .Типы партийных систем. Политическая элита и политическое лидерство.

Политическое участие. Политический процесс. Политическое сознание.

Политическая идеология. Современные идеологии.

Средства массовой информации в политике. Политическое поведение и политическая культура.

№	Раздел курса	Количество часов	Формы контроля
1.	Экономическая жизнь общества	29	Контрольная работа
2	Социальная структура общества	15	Контрольная работа
3	Политическая жизнь общества	23	Контрольная работа
4			
5	Итоговое повторение	1	
	Итого	68	

Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Количес тво часов	Дата	
			план	факт
	Экономическая жизнь общества	29		
1.	Роль экономики в жизни общества	1	05.09	
2.	Экономика и социальная структура общества	1	07.09	
3.	Экономика и политика	1	12.09	
4.	Экономическая наука	1	14.09	
5.	Экономическая деятельность и ее измерители	1	19.09	
6.	Экономический рост и его факторы	1	21.09	
7.	Экономическое развитие. Экономические циклы	1	26.09	
8.	Рыночная экономика и ее структура. Рыночные законы	1	28.09	
9.	Конкуренция и монополия	1	03.10	
10.	Современная рыночная экономика	1	05.10	
11.	Фирма в экономике. Факторы производства и факторные доходы	1	10.10	
12.	Издержки производства и прибыль	1	12.10	

13.	Правовые основы предпринимательства	1	17.10	
14.	Организационно-правовые формы предпринимательства	1	19.10	
15.	Бизнес. Источники финансирования бизнеса	1	24.10	
16.	Менеджмент и маркетинг	1	26.10	
17.	Роль государства в экономике	1	07.11	
18.	Инструменты и механизмы государственного регулирования экономики	1	09.11	
19.	Денежно-кредитная (монетарная) политика государства	1	14.11	
20.	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства	1	16.11	
21.	Банковская система. Финансовые институты	1	21.11	
22.	Инфляция: виды, причины, последствия	1	23.11	
23.	Рынок труда и занятость населения	1	28.11	
24.	Причины и виды безработицы	1	30.11	
25.	Мировая экономика. Международная торговля	1	05.12	
26.	Государственная экономика в области международной торговли	1	07.12	
27.	Глобальные экономические проблемы	1	12.12	
28.	Контрольная работа «Экономическая жизнь общества».	1	14.12	
29.	Анализ контрольной работы. Рациональное поведение участников экономической деятельности	1	19.12	
	Социальная структура общества	15		
30.	Социальная структура общества.	1	21.12	
31.	Социальная стратификация и мобильность	1	26.12	
32.	Социальное взаимодействие	1	28.12	
33.	Социальные нормы и социальный контроль	1	09.01	
34.	Отклоняющееся (девиантное)	1	11.01	

	поведение.			
35.	Нации и межнациональные отношения	1	16.01	
36.	Межнациональное сотрудничество	1	18.01	
37.	Национальная политика в России	1	23.01	
38.	Семья как социальный институт. Функции семьи	1	25.01	
39.	Семья в современном обществе	1	30.01	
40.	Гендер – социальный пол	1	01.02	
41.	Социальное развитие и молодежь	1	06.02	
42.	Молодежная субкультура	1	08.02	
43.	Демографическая ситуация в современной России	1	13.02	
44.	Контрольная работа. " Социальная структура общества".	1	15.02	
	Политическая жизнь общества	23		
45	Анализ контрольной работы. Политическая деятельность	1	20.02	
46	Политические институты	1	22.02	
47	Политические отношения. Политическая власть	1	27.02	
48	Политическая структура, ее функции	1	29.02	
49	Государство в политической системе	1	05.03	
50	Политический режим. Демократические перемены в современной России	1	07.03	
51	Правовое государство. Защита прав человека	1	12.03	
52	Гражданское общество	1	14.03	
53	Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни	1	19.03	
54	Демократические выборы. Избирательная система	1	21.03	
55	Политические партии и движения	1	02.04	
56	Типология и функции политических партий	1	04.04	
57	Типы партийных систем	1	09.04	
58	Политическая элита	1	11.04	
59	Политическое лидерство.	1	16.04	
60	Политический процесс.	1	18.04	