

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснокутская средняя общеобразовательная школа» Боковского района

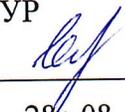
РАССМОТРЕНО

школьным методическим
объединением учителей

Протокол № 1 от «25» 08
2023 г.

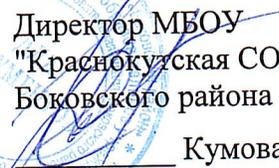
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УР


Кругликова Е.Р.
«28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Краснокутская СОШ"
Боковского района


Кумова С.Е.
Приказ № 201 от «28» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023 – 2024 учебный год

по истории

Уровень образования (класс) среднее общее, 11 класс

Общее количество часов 68

Количество часов в неделю 2

Учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории

Тищенко Наталья Владимировна

Программа разработана на основе примерной программы по истории.
Составители Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М. Дрофа, 2008 г.

2023 год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования 2008 г.
2. Положения о рабочей программе МБОУ «Краснокутская СОШ» Боковского района.
3. Учебного плана МБОУ «Краснокутская СОШ» Боковского района.
4. Примерной образовательной программы по истории. Составители Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М. Дрофа, 2008 г.
5. УМК: «История Отечества XX – начало XXI века» Н.В. Загладин, С.Т. Минаков, С.И. Козленко, Ю.А. Петров (М: Русское слово, 2019 г).

Всеобщая история. автор Н.В. Загладин. М. Русское слово. 2019.г.

Данная рабочая программа является гибкой и позволяет вносить изменения в ходе реализации в соответствии со сложившейся ситуацией. В соответствии с учебным планом МБОУ « Краснокутская СОШ» на изучение истории в 11 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов. История России 42 ч. Всеобщая история 26 ч.

В рамках реализации предмета «История» в 11 классе осуществляется профориентационная работа в урочной деятельности.

Цели и задачи :

В соответствии с требованиями Историко - культурного стандарта целями и задачами данной программы для 11 класса являются :

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся политических, культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способностей понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно - историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события, явления, процессы с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и исторических личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Ожидается, что учащиеся по завершению обучения смогут демонстрировать следующие результаты в освоении истории:

Личностные:

- осознание и готовность к практической реализации своей идентичности как гражданина своей страны, представителя этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, достижений и уроков исторического пути, пройденного страной, её народами;
- понимание своего места в движении от прошлого к настоящему и будущему;
- уважение демократических ценностей современного общества, прав и свобод человека; толерантность;
- способность к определению своей позиции и ответственному поведению; понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважения к культуре своего и других народов;
- готовность к международному диалогу, взаимодействию с представителями других народов, государств.

Метапредметные:

- организовывать и регулировать свою деятельность с использованием понятийного и познавательного инструментария изучаемых областей знаний;
- планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- соотносить свои Действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и прочую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.); осуществлять самостоятельный поиск информационных источников, давать им оценку;
- использовать современные источники информации – материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;

- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
 - логически строить рассуждение, ясно и аргументированно излагать мысли;
 - владеть начальными исследовательскими умениями, решать поисковые и исследовательские задачи;
 - представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядности (высказывания, монолог, беседа, сообщение, презентация, участие в дискуссии и др.), а также в виде письменных работ;
 - использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
 - планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
 - выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания;
 - организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать «индивидуально и в группе»;
 - определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- оценивать собственные действия, учебные достижения.

Предметные:

- отслеживать историческое событие, процесс в динамике; выделять периоды исторических событий, явлений, процессов и объяснять основания для их периодизации;
 - владеть системными знаниями об основных этапах, процессах, ключевых событиях истории России и человечества, о месте своей страны во всемирной истории;
 - применять понятийный аппарат исторического знания для систематизации исторических фактов, раскрытия общего и особенного в развитии исторических общностей;
 - применять различные методы исторического анализа;
 - самостоятельно определять причины и отслеживать последствия исторических событий, явлений;
- осуществлять сопоставительный анализ различных источников исторической информации для реконструкции на этой основе исторических ситуаций и явлений;
- осуществлять структурный и смысловой анализ текста исторического источника; критически анализировать и оценивать информационную значимость вещественных изобразительных источников;
 - конкретизировать обобщающие характеристики, теоретические положения об историческом развитии на фактическом материале;
 - применять знания из других предметных областей для анализа исторического объекта;

определять и обосновывать своё отношение к различным версиям и оценкам событий и личностям прошлого;

- различать субъективные и объективизированные исторические оценки;
- конструктивно применять исторические и историко-культурные знания в социальной практике, общественной деятельности, межкультурном общении.

По завершению изучения курса история по данной программе **выпускник научится:**

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события новейшей эпохи, характеризовать основные этапы отечественной и всеобщей истории XX - начала XXI в.; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новейшее время;
- использовать историческую карту как источник информации о территории России (СССР) и других государств в XX — начале XXI в., значительных социально-экономических процессах и изменениях на политической карте мира в новейшую эпоху, местах крупнейших событий и др.;
- анализировать информацию из исторических источников — текстов, материальных и художественных памятников новейшей эпохи; представлять в различных формах описания, рассказа: а) условия и образ жизни людей различного социального положения в России и других странах в XX – начале XXI в.; б) ключевые события эпохи и их участников; в) памятники материальной и художественной культуры новейшей эпохи;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;
- раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития России и других стран, политических режимов, международных отношений развития культуры в XX - начале XXI в.;
- объяснять причины и следствия наиболее значительных событий новейшей эпохи в России и других странах (реформы и революции, войны, образование новых государств и др.);
- сопоставлять социально-экономическое и политическое развитие отдельных стран в новейшую эпоху (опыт модернизации, реформы и революции и др.), сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории XX – начало XXI в.в.

Выпускник получит возможность **научиться:**

- использовать историческую карту, характеризовать социально – экономическое и политическое развитие России и других государств XX – начало XXI в.в.;
- применяет элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

- осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций, информационных сообщений и др.

Содержание тем учебного курса. (Всеобщая история)

I. Мир в индустриальную эпоху(13 часов)

Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития (2 часа)

Причины ускорения научно-технического развития.

Три технологических переворота и их особенности.

Развитие и совершенствование производства, переход к массовому выпуску продукции.

Появление монополий и их типы.

Мир на рубеже 19-20 в.в. первая мировая война

Роль государства и иностранного капитала в ее осуществлении. Борьба за рынки, ресурсы и сферы влияния

Геополитические теории и их роль в обосновании великодержавных претензий. Гаагские международные конференции.

Исследование и завершение колонизации Африканского континента.

Особенности колониальных империй европейских стран.

Колониальная экспансия Японии и США. Антиколониальные движения в государствах Востока.

Особенности развития стран Латинской Америки. Революция 1910-1917г.г. в Мексике.

Причины и характер Первой мировой войны в Европе.

Теория и практика общественного развития

.Структура рабочего класса и развитие профсоюзного движения.

Формы социальных отношений и их национальная специфика.

Обострение противоречий между ревизионистскими и революционными фракциями социал-демократии.

Политическое развитие индустриальных стран

Демократизация общественно-политической жизни и рост активности гражданского общества в странах Запада в к.19-первой половине 20в.

Идеология фашистских партий: общее и особенное в Германии и Италии

Тоталитарная диктатура и ее признаки.

Мировое развитие и международные отношения в 1920-1940-е г.г.

Зарождение конфликта между странами Антанты и Советской Россией.

Создание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

Политика расширения колониальных империй после Первой мировой войны.

Очаги военной опасности в Азии и Европе. Теория и практика создания системы коллективной безопасности в Европе.

Начальный этап Второй мировой войны (1939-1940).

Нападение Германии на СССР. Создание антигитлеровской коалиции
Перелом в ходе войны. Открытие второго фронта
Разгром гитлеровской германии и милитаристской Японии.
Итоги Второй мировой войны. Создание ООН.

II. Человечество на рубеже новой эры.(11 часов)

Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества

Технологии новой эпохи. Развитие энергетики. Достижения биохимии, генетики, медицины.

Автоматизация и роботизация производства. Возникновение индустрии производства знаний.

Возникновение современных ТНК и ТНБ и их роль в мировой экономике.

Региональная интеграция в условиях глобализации.

Социальные и этнические процессы в информационном обществе

Раскол рабочего класса на работников перспективных и неперспективных отраслей.

Возвышение среднего класса и его характеристики.

Расовые и конфессиональные конфликты в Западной Европе и Северной Америке.

Доктрина Мультикультуризма.

Международные отношения после Второй мировой войны

Обострение советско-американских отношений в конце 1970 – начале 1980-х г.г.

Новое политическое мышление и завершение «холодной войны».

Причины и предпосылки «холодной войны». «План Маршалла» и создание системы военно-политических блоков.

Гражданская война 1946-1949г.г. в Китае и образование КНР. Война в Корее 1950-1953г.г.

Поиски формулы «мирного сосуществования». Военное соперничество СССР и США.

Североатлантическая цивилизация во второй половине 20-начале 21 века.

Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Методы осуществления социальной политики.

Кризис «общества благосостояния» в развитых странах и его причины. Новые левые и их идеология.

Неоконсервативная революция 1980-х г.г. Социальная опора неоконсерватизма.

Страны Запада на рубеже 20-21 в.в. Идеология современной европейской социал – демократии.

Интеграционные процессы в Западной и Центральной Европе. Учреждение ЕЭС и его структура.

Страны Восточной Европы и государства СНГ

Переход стран Восточной Европы в орбиту влияния СССР. Первые кризисы в странах Восточной Европы

Углубление кризиса в восточноевропейских странах в начале 1980-х г.г. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе.

Образование СНГ и проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Характер и причины цветных революций.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации

Причины ослабления колониальных империй после Второй мировой войны. Формы освобождения от колониализма.

КНР после завершения гражданских войн. «Большой скачок» и «культурная революция».

Япония после Второй мировой войны: по пути реформ. Поиски новой модели развития на рубеже 20-21 вв.

Особенности послевоенного развития Индии, ее превращение в один из мировых «центров силы».

Модернизационная политика в Латинской Америке и ее итоги. Истоки слабости диктаторских режимов.

Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий

Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.

Поиски решения проблем беднейших стран. Международные организации и их роль в современном мире.

Политика «глобального лидерства» США и ее последствия. Роль РФ в современном мире.

Духовная жизнь и развитие мировой культуры .

«История России XX-XXI века» (42)

Раздел V. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия 1945 – 1964 гг.

Послевоенное общество. Возрождение и развитие промышленности.

Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время. Голод 1946—1947 гг. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании 1940-х гг.

Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков.

Начало «холодной войны». Политика укрепления социалистического лагеря.

Смерть Сталина и борьба за власть. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления ре-

формирования советской экономики и его результаты. Социальная политика; жилищное строительство. Выработка новых подходов во внешней политике

(концепция мирного сосуществования государств с различным общественным строем).

Карибский кризис, его преодоление. СССР и страны социалистического лагеря.

Взаимоотношения со странами «третьего мира».

Советская культура в конце 1950-х — 1960-е гг. Научно-техническая революция в СССР, открытия в науке и технике (М.В.Келдыш, И.В.Курчатов, А.Д.Сахаров и др.).

Успехи советской космонавтики (С.П.Королев, Ю.А.Гагарин). Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х гг.

Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция.

Противоречия внутриполитического курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева.

Раздел VI. СССР в годы «коллективного руководства» 1964-1985 гг.

Альтернативы развития страны в середине 1960-х гг. Л.И.Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры.

Концепция «развитого социализма». Конституция СССР 1977 г.

Советская культура в середине 1960-х — середине 1980-х гг. Развитие среднего и высшего образования. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Достижения и противоречия художественной культуры. Повседневная жизнь людей.

СССР в системе международных отношений в середине 1960-х — середине 1980-х гг. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности в отношениях Восток — Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Отношения СССР с социалистическими странами. Участие СССР в войне в Афганистане. Завершение периода разрядки.

Раздел VII. Перестройка и распад советского общества 1985-1991.

Предпосылки изменения государственного курса в середине 1980-х гг.

М.С.Горбачев. Реформа политической системы. Возрождение российской многопартийности. Демократизация и гласность. Национальная политика и международные отношения.

Экономические реформы, их результаты. Перемены и повседневная жизнь людей в городе и селе. Изменения культуре и общественном сознании. Возрастание роли средств массовой информации. Власть и церковь в годы перестройки.

Внешняя политика в годы перестройки: «новое политическое мышление», его воздействие на международный климат. Снижение угрозы мировой ядерной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Смена политических режимов в странах Восточной Европы, роспуск СЭВ и ОВД. Итоги и последствия осуществления курса «нового политического мышления».

Нарастание экономического кризиса и обострение международных противоречий в СССР. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Роспуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Раздел VIII. Россия на рубеже XX - XXI вв.

Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России (1993). Экономические реформы 1990-х — основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике.

Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.

Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е гг. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 г. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики Русское зарубежье.

Отставка Б.Н.Ельцина; президентские выборы 2000 г. Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России.

Развитие экономики и социальной сферы. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России.

Культура и духовная жизнь общества в начале XXI в. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Российская культура в международном контексте. Власть, общество и церковь. Воссоединение Русской православной церкви с Русской зарубежной церковью.

Президентские выборы 2008 г. Президент России Д.А. Медведев. Общественно-политическое развитие страны на современном этапе. Государственная политика в условиях экономического кризиса.

Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI в. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом.

Российская Федерация в системе современных международных отношений.

№	Раздел предмета (курса)	Количество часов на раздел	Формы контроля
	Всеобщая история	26	
1	Мир в индустриальную эпоху: конец XIX – середина XX в.	13	
2	Человечество на рубеже новой эры.	11	1
	История России	41	
3	Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг.	7	
4	СССР в годы «коллективного руководства»	5	1
5	Перестройка и распад СССР	4	
6	Россия на рубеже XX-XXI вв.	5	1

Календарно-тематическое планирование Всеобщая история

№	Наименование тем и разделов.	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1.	Мир н начале 20 в.	1	04.09	
2.	Первая мировая война.	1	07.09	
3.	Война и общество.	1	11.09	
4.	Образование национальных государств в Европе.	1	14.09	
5.	Послевоенная система международных договоров.	1	18.09	
6.	Социально-экономические процессы в европейских государствах .	1	21.09	
7.	Социально-экономические процессы в США.	1	25.09	
8.	Общественно - политический выбор ведущих стран.	1	28.09	
9.	Восточная Европа между демократией и авторитаризмом	1	02.10	
10.	Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами	1	05.10	
11.	Культура и наука в первой половине XX века.	1	09.10	
12.	«Эра пацифизма» в 1920 – е гг.	1	12.10	
13.	Кризис Версальско – Вашингтонской системы в 1930 –е гг.	1	16.10	
14.	Причины войны и планы участников.	1	19.10	
15.	Этапы боевых действий на фронтах и Движение Сопротивления.	1	23.10	
16.	Международная дипломатия в годы войны	1	26.10	
17.	Мирное урегулирование после Второй мировой войны и начало «холодной войны»	1	09.11	
18.	Основные этапы «холодной войны»	1	13.11	
19.	Основные этапы и тенденции общественно-политического и экономического развития.	1	16.11	
20.	Особенности политического и социально-	1	20.11	

	экономического положения развитых государств мира.			
21.	Установление и эволюция коммунистических режимов в государствах Восточной Европы.	1	23.11	
22.	Крушение коммунистических режимов в Восточной Европе.	1	27.11	
23.	Эволюция общественно-политических систем государств Азии, Африки и Латинской Америки.	1	30.11	
24.	Научно-техническая революция. Искусство и спорт.	1	04.12	
25.	Контрольная работа по теме «Мир во второй половине XX века»	1	07.12	
26	Анализ контрольной работы. Повторение.	1	11.12	

Календарно-тематическое планирование. История России.

№	Наименование тем и разделов.	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия.				
1	Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина.	1	14.12	
2	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	1	18.12	
3	Советское общество конца 1950-х – начала 1960 –х гг.	1	21.12	
4	Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	1	25.12	
5	Страны Запада в первые послевоенные десятилетия.	1	28.12	
6	Падение мировой колониальной системы.	1	11.01	
7	«Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг.	1	15.01	
8	Система социализма.	1	18.01	
9	Кризис в Восточной Европе.	1	22.01	
10	Повторение. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия.	1	25.01	
2. Россия и мир в 1960-1990 –е гг.				
11	Технологии новой эпохи.	1	29.01	
12	Становление информационного общества.	1	01.02	
13	Новая социальная структура общества.	1	05.02	
14	Кризис «общества благосостояния»	1	08.02	
15	Неоконсервативная революция 1980-х гг.	1	12.02	
16	СССР: от реформ – к застою.	1	15.02	
17	Проблемы застоя в экономике.	1	19.02	

18	Углубление кризисных явлений в СССР.	1	22.02	
19	Начало политики перестройки.	1	26.02	
20	Развитие гласности и демократии в СССР.	1	29.02	
21	Кризис и распад советского общества.	1	04.03	
22	Наука и литература 1960-1980 гг.	1	07.03	
23	Искусство и спорт 1960-1980 гг.	1	11.03	
24	Страны Востока в 1950-1980 гг.	1	14.03	
25	Латинская Америка и исламский мир в 1950-1980 гг.	1	18.03	
26	Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны».	1	21.03	
27	Обострение противоборства СССР и США в начале 1980-х гг.	1	01.04	
28	Повторение. Россия и мир в 1960 – 1990 гг.	1к.р	04.04	
3. Россия и мир на современном этапе развития.				
29	Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия.	1	08.04	
30	Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.	1	11.04	
31	Общественно-политические проблемы России во 2й половине 1990 гг.	1	15.04	
32	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации.	1	18.04	
33	Российская Федерация в начале 21 в.	1	22.04	
34	Духовная жизнь России в современную эпоху.	1	25.04	
35	Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и гос-ва СНГ в мировом сообществе.	1	27.04	
36	Страны Востока на современном этапе развития.	1	02.05	
37	Россия и складывание новой системы международных отношений.	1	06.05	
38	Контрольная работа по теме «Россия и мир на современном этапе»	1	13.05	
39	Анализ контрольной работы. Основные тенденции развития мировой культуры во 2-й половине 20 в.	1	16.05	
40	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.	1	20.05	
41	Урок повторения.	1	23.05	
42	Урок подведения итогов.		25.05	
	Общее количество уроков по программе	68		