

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснокутская  
средняя общеобразовательная школа» Боковского района

РАССМОТРЕНО

на заседании  
школьного  
методического  
объединения

Протокол № 1 от «25» 08  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора  
по УР

  
Кругликова Е.Р.  
«28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

  
Кумова С.Е.

Приказ № 201 от «28» 08

2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023 – 2024 учебный год

по географии Ростовской области

Уровень образования (класс) основное общее, 9 класс

Общее количество часов 17

Количество часов в неделю 0,5

Учитель биологии и географии высшей квалификационной  
категории Ульянов Владимир Георгиевич

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы

2023 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

1. Требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2008 г.
2. Положения о рабочей программе МБОУ «Краснокутская СОШ» Боковского района
3. Учебного плана МБОУ «Краснокутская СОШ» Боковского района на 2023-2024 учебный год в рамках реализации БУП – 2008
4. Авторской программы элективного курса «География. 9 класс. Предпрофильная подготовка», автор-составитель Н.В. Болотникова.

Данная рабочая программа является гибкой и позволяет вносить изменения в ходе реализации в соответствии со сложившейся ситуацией.

В рамках реализации предмета «География» в 9 классе осуществляется профориентационная работа в урочной деятельности.

### Цель курса « География Ростовской области»:

- освоение знаний о географических особенностях природы, населения и хозяйства региона; об окружающей среде, путях её сохранения и национального использования;
- владение умениями ориентироваться на местности, использовать современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решение географических задач;
- воспитание экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально – ответственного поведения в ней, адаптации к условиям проживания на определённой местности, самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как

сферы жизнедеятельности.

### **Задачи курса:**

- формирование углубленных знаний в областях физической и социально-экономической географии края;
- ориентация учащихся на географические знания и их влияние на общественную культуру, социально-экономические процессы и приоритеты развития родного края.

### **Планируемые результаты освоения курса**

Ожидается, что учащиеся по завершению обучения смогут продемонстрировать следующие результаты:

**Личностными результатами** являются: формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

-Овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

-Осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира:

-Сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Учащиеся должны обладать:

-Ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;

-Целостным мировоззрением, соответствующим современному развитию науки и общественной практики;

-Гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с людьми и достигать в нем взаимопонимание

-Коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, в процессе образовательной, учебно -исследовательской, творческой и других видов деятельности.

-Пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;

-Основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления

эстетическим сознанием, развитым через освоение художественного наследия народов России.

### ***Метапредметные результаты:***

#### **Регулятивные УУД:**

-способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;

-умения управлять своей познавательной деятельностью;

-умение организовывать свою деятельность;

-определять её цели и задачи;

-выбирать средства и применять их на практике;

-оценивать достигнутые результаты.

#### **Познавательные УУД:**

-формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;

-умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

#### **Коммуникативные УУД:**

-самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом).

### **Предметные результаты**

#### **Ученик научится:**

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации для решения учебных и практико-ориентированных задач;

- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;

- по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) находить и формулировать зависимости и закономерности;

- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;

- в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации выявлять содержащуюся в них противоречивую информацию;

- составлять описание географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;

- представлять в различных формах географическую информацию необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

**Ученик получит возможность научиться:**

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;

- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;

- строить простые планы местности;

- создавать простейшие географические карты различного содержания;

- моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.

- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

- Использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;

- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;

- оценивать характер взаимодействия деятельности человек и компонентов природы в разных географических условиях, с точки зрения концепции устойчивого развития.

- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;

- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем

человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;

- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;

- создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

### Содержание курса

| № | Раздел                         | Основное содержание курсы   |
|---|--------------------------------|---|
| 1 | Введение(1ч.)                  | Географическое прошлое Донскогокрая. Источники информации.  |
| 2 | Наш край на карте России(2ч.). | Географическое положение Ростовской области. Границы края и наши соседи. Географическое положение Боковского района.  |
| 3 | Литосфера(4ч)                  | Геологическое прошлое края. Основные формы рельефа Ростовской области. Рельеф Боковского района. Экскурсия по изучению форм рельефа края. Горные породы. Полезные ископаемые.   |
| 4 | Гидросфера (2ч)                | Состав гидросферы края. Общая характеристика вод. Моря, омывающие границы края. Реки и озёра. Водохранилищаи каналы. Минеральные воды. Обобщение: викторина «Воды края»   |
| 5 | Атмосфера(2ч.)                 | Климатообразующие факторы. Распределение температуры воздуха на территории РО. Распределение тепла на территории Боковскогогорайона. Циркуляция атмосферы. Распределение осадков по территории области. Погода области. Времена года. Обобщающий урок. Викторина: «Атмосферные явления края». |

|   |                            |  |
|---|----------------------------|--|
| 6 | Почвы (1ч.)                | Почвы Ростовской области.  |
| 7 | Население(5ч.)             | Численность и национальный состав населения. Расселение населения. Населённые пункты, их типы. Занятость населения. Производственная сфера. Занятость населения. Аграрный сектор. Экскурсия: «Степь весной». Стихийные природные явления края. |
| 8 | Итоговое занятие по курсу. | «Защита проектов по курсу « География Ростовской области»  |

### Календарно-тематическое планирование

| №   | Тема  | Ко<br>л-<br>во<br>час<br>ов | Дата  |      |
|---|---|-----------------------------|-------|------|
|   |   |                             | план  | факт |
| <b>Введение (1ч.)</b>                     |   |                             |       |      |
| 1   | Ростовская область - история формирования территории.                           | 1                           | 16.01 |      |
| <b>Наш край на карте России – 2 часа.</b> |   |                             |       |      |
| 2   | Географическое положение Ростовской области. Границы края и наши соседи.        | 1                           | 23.01 |      |
| 3   | Географическое положение Боковского района                                      | 1                           | 30.01 |      |
| <b>Литосфера – 4 часов</b>                |   |                             |       |      |
| 4   | Геологическое прошлое края.   | 1                           | 06.02 |      |
| 5   | Основные формы рельефа Ростовской области. Рельеф Боковского района.            | 1                           | 13.02 |      |
| 6   | Экскурсия по изучению форм рельефа края.  | 1                           | 20.02 |      |
| 7   | Горные породы. Полезные ископаемые.   | 1                           | 27.02 |      |
| <b>Гидросфера – 2 часа.</b>               |   |                             |       |      |
| 8   | Состав гидросферы края. Общая характеристика вод. Моря, омывающие границы края. | 1                           | 05.03 |      |
| 9   | Реки и озёра. Водохранилища и каналы. Минеральные воды.                         | 1                           | 12.03 |      |
| <b>Атмосфера – 2 часов.</b>               |   |                             |       |      |
| 10  | Климатообразующие факторы.  | 1                           | 19.03 |      |

|                            |  |   |       |  |
|----------------------------|--|---|-------|--|
|                            | Распределение температуры воздуха на территории РО.  |   |       |  |
| 11                         | Циркуляция атмосферы. Распределение осадков по территории области. Погода области.             | 1 | 02.04 |  |
| <b>Почвы – 1 час.</b>      |  |   |       |  |
| 12                         | Почвы Ростовской области.  | 1 | 09.04 |  |
| <b>Население – 5 часов</b> |  |   |       |  |
| 13                         | Численность и национальный состав населения. Расселение населения. Населённые пункты, их типы. | 1 | 16.04 |  |
| 14                         | Занятость населения. Производственная сфера.   | 1 | 23.04 |  |
| 15                         | Занятость населения. Аграрный сектор.  | 1 | 07.05 |  |
| 16                         | Экскурсия: «Степь весной».   | 1 | 14.05 |  |
| 17                         | Защита проектов по курсу « География Ростовской области»                                       | 1 | 21.05 |  |