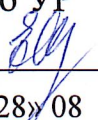


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснокутская
средняя общеобразовательная школа» Боковского района

РАССМОТРЕНО

на заседании
школьного
методического
объединения
Протокол № 1 от «25» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УР

Кругликова Е.Р.
«28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы
Кумова С.Е.
Приказ № 201 от «28» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023 – 2024 учебный год

по биологии

Уровень образования (класс) основное общее, 8 класс

Общее количество часов 68

Количество часов в неделю 2

Учитель биологии высшей квалификационной категории

Ульянов Владимир Георгиевич

Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.В. Пасечника и коллектива авторов. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5-9 классы. М.: Просвещение, 2019.

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

1. Требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2008 г.
2. Положения о рабочей программе МБОУ «Краснокутская СОШ» Боковского района
3. Учебного плана МБОУ «Краснокутская СОШ» Боковского района на 2023-2024 учебный год в рамках реализации БУП – 2008
4. Программы В.В. Пасечника и коллектива авторов. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5-9 классы. М.: Просвещение, 2019.
5. Учебник: Биология. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Шевцов; под ред. В.В. Пасечника. – М.: Просвещение, 2021.

Данная рабочая программа является гибкой и позволяет вносить изменения в ходе реализации в соответствии со сложившейся ситуацией.

В рамках реализации предмета «Биология» в 8 классе осуществляется профориентационная работа в урочной деятельности.

Содержание курса направлено на достижение следующих целей:

- обеспечить ученикам понимание высокой значимости жизни, понимание ценности знаний о своеобразии царства животных в системе биологических знаний научной картины мира и в плодотворной практической деятельности;
- сформировать основополагающие понятия о клеточном строении живых организмов, об организме и биогеоценозе как особых уровнях организации жизни, о биологическом разнообразии в природе Земли как результате эволюции и как основе её устойчивого развития;
- дать представление о многообразии животных организмов и принципах классификации;
- сформировать понятия о практическом значении биологических знаний как научной основы охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и биотехнологии, основанных на использовании биологических систем.

Задачи:

1. Развитие познавательного интереса учащихся.
2. Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического, физического и нравственного здоровья человека.

3. Подготовка учащегося к практической деятельности в области медицины, здравоохранения.

Планируемые результаты освоения курса

Ожидается, что учащиеся по завершению обучения смогут демонстрировать следующие результаты:

Личностные результаты:

1. Знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
2. Реализация установок здорового образа жизни;
3. Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметными результатами освоения программы по биологии являются:

1. Владение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
2. Умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
3. Способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
4. Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами являются:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов и процессов;

- приведение доказательств родства человека с млекопитающими животными; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами, травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;
- классификация – определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений и животных на примере сопоставления отдельных групп; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы; механизмов наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний у человека, видообразования и приспособленности;
- различение на таблицах частей и органоидов клетки, органов и систем органов человека; на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, органов и систем органов животных, растений разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенных растений и домашних животных; съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений и животных;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление изменчивости организмов; приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов, постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека.

3. В сфере трудовой деятельности:

- соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими препаратами и инструментами.

4. В сфере физической деятельности:

- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных, простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего; рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

5. В эстетической сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

ОБЩИЙ ОБЗОР ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА.

Общие сведения об организме человека. Место человека в системе органического мира. Черты сходства и различия человека и животных. Строение организма человека: клетки, ткани, органы, системы органов. Методы изучения организма человека.

ОПОРА И ДВИЖЕНИЕ.

Опора и движение. Опорно-двигательная система человека. Профилактика травматизма. Значение физических упражнений и культуры труда для формирования скелета и мускулатуры. Первая помощь при травмах ОДС.

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА ОРГАНИЗМА

Транспорт веществ. Внутренняя среда человека, значение её постоянства.

КРОВООБРАЩЕНИЕ И ЛИМФООБРАЗОВАНИЯ.

Кровеносная и лимфатическая система. Кровь. Группы крови. Лимфа. Переливание крови. Иммуитет. Антитела. Аллергические реакции. Предупредительные прививки. Лечебные сыворотки. Строение и работа сердца. Кровяное давление и пульс. Приёмы оказания первой помощи при кровотечениях.

ДЫХАНИЕ.

Дыхание. Дыхательная система. Строение органов дыхания. Регуляция дыхания. Газообмен в легких и тканях. Гигиена органов дыхания. Заболевания органов дыхания и их предупреждение. Приёмы оказания первой помощи при отравлении угарным газом, спасении утопающего. Инфекционные заболевания и меры их профилактики. Вред табакокурения.

ПИТАНИЕ.

Питание. Пищеварение. Пищеварительная система. Нарушения работы пищеварительной системы и их профилактика.

ОБМЕН ВЕЩЕСТВ И ПРЕВРАЩЕНИЕ ЭНЕРГИИ.

Обмен веществ и превращение энергии в организме. Пластический и энергетический обмен. Обмен воды, минеральных веществ, белков,

углеводов, жиров. Витамины. Рациональное питание. Нормы и режим питания.

ПОКРОВЫ ТЕЛА.

Покровы тела. Строение и функции кожи. Роль кожи в терморегуляции. Уход за кожей, волосами, ногтями. Приёмы оказания первой помощи при травмах, ожогах, обморожениях и их профилактика. Закаливание организма.

ВЫДЕЛЕНИЕ ПРОДУКТОВ ОБМЕНА.

Выделение. Строение и функции выделительной системы. Заболевания мочевыделительной системы и их предупреждение.

РАЗМНОЖЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА.

Размножение и развитие. Половые железы и половые клетки. Половое созревание. Инфекции, передаваемые половым путём, их профилактика. ВИЧ-инфекция, её профилактика. Наследственные заболевания. Медико-биологическое консультирование. Оплодотворение, внутриутробное развитие. Беременность. Вредное влияние на развитие организма курения, употребления алкоголя, наркотиков. Роды. Развитие после рождения.

ОРГАНЫ ЧУВСТВ. АНАЛИЗАТОРЫ.

Органы чувств. Строение и функции органов зрения, слуха. Нарушения зрения, слуха, их предупреждение. Вестибулярный аппарат. Мышечное и кожное чувство. Обоняние. Вкус.

НЕЙРО-ГУМОРАЛЬНАЯ РЕГУЛЯЦИЯ ПРОЦЕССОВ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс и рефлекторная дуга. Эндокринная система. Гормоны, механизмы их действия на клетки. Нарушения деятельности нервной и эндокринной систем и их предупреждение.

ПСИХИКА И ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА. ВЫСШАЯ НЕРВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Поведение и психика человека. Безусловные и условные рефлексы. Особенности поведения человека. Речь. Мышление. Внимание. Память. Эмоции и чувства. Сон. Темперамент и характер. Особенности и одарённость. Межличностные отношения. Роль обучения и воспитания в развитии поведения и психики человека.

ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА.

Человек и окружающая среда. Природная и социальная среда обитания человека. Защита среды обитания человека. Здоровый образ жизни. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность. Влияние физических упражнений на органы и системы органов. Факторы риска: стрессы, гиподинамия, переутомление, переохлаждение. Вредные и полезные привычки, их влияние на состояние здоровья.

№ п/п	Раздел курса	Количество часов на раздел	Формы контроля
1	ВВЕДЕНИЕ.	3	
2	ОБЩИЙ ОБЗОР ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА.	4	
3	ОПОРА И ДВИЖЕНИЕ.	6	
4	ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА ОРГАНИЗМА	4	
5	КРОВООБРАЩЕНИЕ И ЛИМФООБРАЗОВАНИЕ.	4	Контрольная работа №1
6	ДЫХАНИЕ.	6	
7	ПИТАНИЕ.	6	Контрольная работа №2
8	ОБМЕН ВЕЩЕСТВ И ПРЕВРАЩЕНИЕ ЭНЕРГИИ.	5	
9	ВЫДЕЛЕНИЕ ПРОДУКТОВ ОБМЕНА.	4	
10	ПОКРОВЫ ТЕЛА.	4	Контрольная работа №3
11	НЕЙРО-ГУМОРАЛЬНАЯ РЕГУЛЯЦИЯ ПРОЦЕССОВ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	8	
12	ОРГАНЫ ЧУВСТВ. АНАЛИЗАТОРЫ.	5	Контрольная работа №4
13	ПСИХИКА И ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА. ВЫСШАЯ НЕРВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.	6	
14	РАЗМНОЖЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА.	2	
15	ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА.	1	
	ИТОГО	68	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	РАЗДЕЛ. ТЕМА.	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ДАТА	
			ПЛАН	ФАКТ
	ВВЕДЕНИЕ.	3ч		
1	Науки о человеке и их методы	1	04.09	
2	Биологическая природа человека. Расы человека	1	07.09	

3	Происхождение и эволюция человека. Антропогенез	1	11.09	
	ОБЩИЙ ОБЗОР ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА.	4ч		
4	Строение организма человека	1	14.09	
5	Изучение микроскопического строения тканей организма человека.	1	18.09	
6	Регуляция процессов жизнедеятельности	1	21.09	
7	Обобщающий урок по теме « Общий обзор организма человека»	1	25.09	
	ОПОРА И ДВИЖЕНИЕ.	6ч		
8	Состав, строение и рост кости Изучение микроскопического строения кости	1	28.09	
9	Соединение костей. Скелет головы	1	02.10	
10	Скелет туловища, конечностей и их поясов	1	05.10	
11	Строение и функции скелетных мышц	1	09.10	
12	Работа мышц и ее регуляция. Влияние статической и динамической работы на утомление мышц.	1	12.10	
13	Нарушение опорно-двигательной системы.	1	16.10	
	ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА ОРГАНИЗМА	4ч		
14	Состав внутренней среды организма и ее функции.	1	19.10	
15	Состав крови. Постоянство внутренней среды	1	23.10	
16	Состав и свойства крови. Свертывание и переливание крови. Микроскопическое строение крови.	1	26.10	
17	Иммунитет и его нарушения	1	28.10	
	КРОВООБРАЩЕНИЕ И ЛИМФООБРАЗОВАНИЕ.	4ч		
18	Органы кровообращения. Строение и работа сердца	1	09.11	
19	Сосудистая система. Лимфообращение.	1	13.11	
20	Сердечно-сосудистые заболевания. Первая помощь при кровотечениях	1	16.11	
21	Контрольная работа №1 по теме « Кровеносная система».	1	20.11	
	ДЫХАНИЕ.	6ч		
22	Анализ контрольной работы. Дыхание и его значение. Органы дыхания	1	23.11	
23	Механизм дыхания. Жизненная емкость легких.	1	27.11	
24	Измерение обхвата грудной клетки в	1	30.11	

	состоянии вдоха и выдоха			
25	Заболевания органов дыхания и их профилактика. Реанимация	1	04.12	
26	Закрепление пройденного материала по теме «Дыхание»	1	07.12	
27	Обобщающий урок по теме «Дыхание»	1	11.12	
	ПИТАНИЕ.	6ч		
28	Питание и его значение. Органы пищеварения и их функции.	1	14.12	
29	Пищеварение в ротовой полости. Глотка и пищевод	1	18.12	
30	Пищеварение в желудке и кишечнике	1	21.12	
31	Контрольная работа №2 по теме «Питание».	1	25.12	
32	Анализ контрольной работы. Всасывание питательных веществ в кровь	1	28.12	
33	Регуляция пищеварения. Гигиена питания	1	11.01	
	ОБМЕН ВЕЩЕСТВ И ПРЕВРАЩЕНИЕ ЭНЕРГИИ.	5ч		
34	Пластический и энергетический обмен.	1	15.01	
35	Ферменты и их роль в организме человека	1	18.01	
36	Витамины и их роль в организме человека	1	22.01	
37	Нормы и режим питания. Нарушения обмена веществ	1	25.01	
38	Обобщающий урок по теме «Дыхание»	1	29.01	
	ВЫДЕЛЕНИЕ ПРОДУКТОВ ОБМЕНА.	4ч		
39	Выделение и его значение.	1	01.02	
40	Органы мочевого выделения.	1	05.02	
41	Заболевание органов мочевого выделения.	1	08.02	
42	Обобщающий урок по теме «Выделение продуктов обмена»	1	12.02	
	ПОКРОВЫ ТЕЛА.	4ч		
43	Наружные покровы тела. Строение и функции кожи	1	15.02	
44	Болезни и травмы кожи	1	19.02	
45	Гигиена кожных покровов	1	22.02	
46	Контрольная работа № 3 по теме «Обмен веществ. Кожа»	1	26.02	
	НЕЙРО-ГУМОРАЛЬНАЯ РЕГУЛЯЦИЯ ПРОЦЕССОВ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	8ч		
47	Анализ контрольной работы. Железы внутренней секреции и их функции	1	29.02	
48	Работа эндокринной системы и ее	1	04.03	

	нарушения.			
49	Строение нервной системы и ее значение	1	07.03	
50	Спинной мозг.	1	11.03	
51	Головной мозг.	1	14.03	
52	Вегетативная нервная система.	1	18.03	
53	Нарушения в работе нервной системы и их предупреждение	1	21.03	
54	Обобщающий урок по теме «Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности»	1	01.04	
	ОРГАНЫ ЧУВСТВ. АНАЛИЗАТОРЫ.	5ч		
55	Понятия об анализаторах. Зрительный анализатор	1	04.04	
56	Слуховой анализатор	1	08.04	
57	Вестибулярный анализатор, мышечное чувство. Осязание	1	11.04	
58	Вкусовой и обонятельные анализаторы. Боль.	1	15.04	
59	Контрольная работа № 4 по теме «Органы чувств. Анализаторы»	1	18.04	
	ПСИХИКА И ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА. ВЫСШАЯ НЕРВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.	6ч		
60	Анализ контрольной работы. Высшая нервная деятельность. Рефлексы.	1	22.04	
61	Память и обучение.	1	25.04	
62	Врожденное и приобретенное поведение	1	27.04	
63	Сон и бодрствование	1	02.05	
64	Особенности высшей нервной деятельности человека.	1	06.05	
65	Обобщающий урок по теме «Высшая нервная деятельность»	1	13.05	
	РАЗМНОЖЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА.	2ч		
66	Особенности репродукции человека. Органы размножения. Оплодотворение. Беременность и роды.	1	16.05	
67	Рост и развитие ребенка после рождения	1	20.05	
	ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА.	1ч.		
68	Социальная и природная среда человека. Рост и развитие человека. Окружающая среда и здоровье человека	1	23.05	