

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснокутская средняя общеобразовательная школа» Боковского района

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Краснокутская СОШ»
Боковского района _____ С.Г. Биценко
Приказ № 333 от 23.08.20 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020 – 2021 учебный год

по Окружающему миру

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 2 класс
Общее количество часов 68
Количество часов в неделю 2

Учитель начальных классов Семёнова Валентина Петровна

Программа разработана на основе примерной программы начального общего образования по окружающему миру, М.: Просвещение, 2012 и авторской программы А.А.Плешаков «Окружающий мир» для учащихся 1-4 классы общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2016

2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10. 2009 г. № 373, с последующими изменениями)
- примерной программы начального общего образования по учебным предметам.
- положения о рабочей программе учебного предмета;
- учебного плана МБОУ «Краснокутская СОШ» Боковского района на 2020-2021 учебный год;
- авторской программы Плешаков А.А. Окружающий мир для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение. (УМК «Школа России»), Просвещение, 2016.

Рабочая программа обеспечена УМК:

Учебник: А.А. Плешаков Окружающий мир 2 класс 2 ч. М.: Просвещение, 2016

А.А. Плешаков Рабочая тетрадь 2 класс 2019г. в 2 частях

Данная рабочая программа является гибкой и позволяет вносить изменения в ходе реализации в соответствии со сложившейся ситуацией.

Рабочая программа реализует следующие цели обучения:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Изучение предмета способствует решению следующих задач:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Планируемые результаты освоения программы

Работа по учебно-методическому комплексу А.А. Плешаков «Окружающий мир» для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Москва: «Просвещение» 2016 г. с учётом требований ФГОС НОО призвана обеспечить достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Ожидается, что учащиеся по завершению обучения смогут демонстрировать следующие результаты в освоении предмета «Окружающий мир»

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- более глубокое представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, обладателя и носителя государственного языка Российской Федерации — русского языка;
- представления о связях между изучаемыми объектами и явлениями действительности (в природе и обществе);
- представление о необходимости бережного, уважительного отношения к культуре разных народов России, выступающей в форме национального языка, национальной одежды, традиционных занятий и праздничных обычаев;
- овладение первоначальными навыками адаптации в изменяющемся мире на основе представлений о сезонных изменениях в природе и жизни людей;
- понимание и принятие норм и правил школьной жизни, внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к предмету «Окружающий мир»;
- познавательные мотивы учебной деятельности, понимание того, как знания и умения, приобретаемые на уроках окружающего мира, могут быть полезны в жизни;

- представление о личной ответственности за свои поступки на основе понимания их последствий и через практику бережного отношения к растениям, животным, окружающим людям;
- эстетические чувства, впечатления через восприятие картин природы, архитектурных сооружений и других достопримечательностей Москвы, Санкт-Петербурга, других городов России и разных стран;
- этические чувства и нормы на основе представлений о взаимоотношениях людей в семье, семейных традициях, своей родословной, осознания ценностей дружбы, согласия, взаимопомощи, а также через освоение норм экологической этики;
- способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий, в том числе учебных проектов;
- установка на безопасный, здоровый образ на основе представлений о строении и работе организма человека, режиме дня, правилах личной гигиены, правилах безопасного поведения в быту, на улице, в природном окружении, при контактах с незнакомыми людьми;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям через выявление связей между отдельными отраслями экономики, построение элементарных производственных цепочек, осмысление вклада труда людей разных профессий в создание материальных и духовных ценностей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Учащийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную совместно с учителем;
- сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её на определённом этапе урока при выполнении задания по просьбе учителя);
- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы);
- планировать последовательность операций на отдельных этапах урока;
- фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), объективно относиться к своим успехам / неудачам;
- оценивать правильность выполнения заданий, используя «Странички для самопроверки» и шкалы оценивания, предложенные учителем;
- соотносить выполнение работы с алгоритмом, составленным совместно с учителем;
- контролировать и корректировать своё поведение по отношению к сверстникам в ходе совместной деятельности.

Познавательные:

Учащийся научится:

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике и рабочих тетрадях для передачи информации;
- находить и выделять при помощи взрослых информацию, необходимую для выполнения заданий, из разных источников;
- использовать схемы для выполнения заданий, в том числе схемы-аппликации, схемы-рисунки;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде записей, рисунков, фотографий, таблиц;
- анализировать объекты окружающего мира, схемы, рисунки с выделением отличительных признаков;
- классифицировать объекты по заданным (главным) критериям;
- сравнивать объекты по заданным критериям (по эталону, на ощупь, по внешнему виду);
- осуществлять синтез объектов при работе со схемами-аппликациями;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, рисунков-символов, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов;
- моделировать объекты, явления и связи в окружающем мире (в том числе связи в природе, между отраслями экономики, производственные цепочки).

Коммуникативные:

Учащийся научится:

- включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходиться к общему решению при выполнении заданий;
- высказывать мотивированное суждение по теме урока (на основе своего опыта и в соответствии с возрастными нормами);
- поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- понимать и принимать задачу совместной работы (парной, групповой), распределять роли при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей норм);
- готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых;
- составлять небольшие рассказы на заданную тему.

Предметные результаты:

В результате работы по разделу «Где мы живём?» обучающийся научится:

- различать государственные символы России от символов других стран;
- различать национальные языки;
- объяснять характерные особенности городских и сельских поселений;
- собирать информацию для проекта; описывать предметы на основе предложенного плана;
- оценивать собственное отношение к окружающему миру; различать объекты природы и предметы рукотворного мира.

Обучающийся получит возможность научиться:

- извлекать из различных источников сведения о гербе своего региона;
- извлекать из различных источников сведения о родном селе;
- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение.

В результате работы по разделу «Природа» обучающийся научится:

- различать объекты живой и неживой природы;
- измерять температуру воздуха, тела человека;
- наблюдать и описывать состояние погоды;
- записывать температуру воздуха;
- выбирать одежду по погоде;
- различать изученные созвездия;
- различать составные части гранита, а также горные породы и минералы;
- рассказывать по схеме о загрязнении и охране воздуха и воды;
- делить растения по группам; выделять и сравнивать признаки этих групп;
- делить животных по группам; выделять и сравнивать признаки этих групп; находить новую информацию в рассказах о животных;

- находить связи в природе, между природой и человеком, изображать полученные связи с помощью моделей;
- сравнивать и различать дикорастущие и культурные растения;
- различать диких и домашних животных;
- узнавать и называть комнатные растения; ухаживать за комнатными растениями;
- приводить примеры разных пород кошек и собак; различать изученные породы;
- выявлять причины исчезновения изучаемых растений и животных; осознают ответственность за сохранение природы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение;
- составлять план рассказа и рассказывать по плану;
- выполнять правила безопасного поведения в природе;
- моделировать созвездия;
- составлять собственную коллекцию пород;
- замечать и ценить красоту мира растений;
- замечать и ценить красоту мира животных;
- осознавать необходимость сохранения живой и неживой природы;
- осознавать роль растений в жизни человека;
- ответственному отношению к нашим любимцам;
- находить информацию в учебнике и дополнительной литературе и использовать её для сообщения.

В результате работы по разделу «Жизнь города и села» обучающийся научится:

- объяснять, что такое экономика, и называть её составные части;
- классифицировать предметы по характеру материала, бережно относиться к вещам;
- выявлять характерные особенности возведения многоэтажного городского и одноэтажного сельского домов, использовать свои наблюдения в разных видах деятельности;
- классифицировать транспортные средства;
- различать учреждения культуры и образования и проводить соответствующие примеры;
- определять названия профессий по характеру деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать сопричастность членов семьи к областям экономики страны;
- изображать производственные цепочки с помощью моделей;
- осознавать необходимость посещения культурных учреждений;
- проводить исследования.

В результате работы по разделу «Здоровье и безопасность» обучающийся научится:

- называть и показывать внешние части тела человека;
- осознавать необходимость безопасного и здорового образа жизни;
- соблюдать режим дня;
- узнавать дорожные знаки и объяснять, что они обозначают;
- осознавать необходимость соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять потенциальную опасность бытовых предметов;
- осознавать необходимость соблюдения правил безопасного поведения в быту;
- вызывать пожарных по телефону;
- избегать опасности на воде и в лесу;
- предвидеть опасность.

Обучающийся получит возможность научиться:

- формулировать правила личной гигиены;
- применять изученные правила дорожного движения;
- применять изученные правила безопасного поведения в быту;
- применять изученные правила безопасного поведения в лесу и на воде;
- пользоваться правилами безопасного поведения с незнакомыми людьми.

В результате работы по разделу «Общение» обучающийся научится:

- объяснять, что такое культура общения;
- составлять родословное древо своей семьи;
- обсуждать вопрос о культуре общения в школе;
- использовать «вежливые» слова в общении с другими людьми;
- формулировать правила этикета;
- работать с пословицами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать ценность традиций своей семьи;
- оценивать с нравственных позиций формы поведения, которые допустимы или недопустимы в школе;
- применять правила вежливости на практике;
- осознавать необходимость культурного поведения в гостях, за столом.

В результате работы по разделу «Путешествия» обучающийся научится:

- различать стороны горизонта и обозначать их на схеме;
- ориентироваться на местности с помощью компаса, по местным признакам;
- различать формы земной поверхности;
- называть части реки;
- наблюдать за состоянием погоды, за весенними явлениями природы; оценивать воздействие пробуждения природы на человека;
- приёмам чтения карты;
- находить Москву на карте России;
- называть основные достопримечательности столицы;
- рассказывать о достопримечательностях Кремля и Красной площади;
- находить Санкт-Петербург на карте России;
- находить, называть и показывать на глобусе и карте мира океаны и материки;
- находить материки на карте мира.

Обучающийся получит возможность научиться:

- работать со схемой;
- рассказывать о своих наблюдениях в природе родного края;
- сравнивать изображение нашей страны на глобусе и на карте;
- описывать достопримечательности Москвы;
- работать с картой и глобусом;
- осознавать себя жителем великой страны.

Содержание учебного предмета

Где мы живем (4ч)

Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России. Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему. *Экскурсия:* Что нас окружает?

Природа (20ч)

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами.

Сезонные изменения в природе: осенние явления. Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений (изучается по усмотрению учителя).

Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.

Экскурсии: Живая и неживая природа. Осенние изменения в природе.

Практические работы: Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Знакомство с горными породами и минералами. Свойства воды. Распознавание деревьев, кустарников и трав. Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений. Приемы ухода за комнатными растениями.

Жизнь города и села (10ч)

Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории.

Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах, например от глиняного карьера до керамических изделий, от стрижки овец до шерстяного трикотажа и т. д. (по усмотрению учителя).

Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя). Строительство в городе (селе).

Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины города, села (изучается по усмотрению учителя).

Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя).

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя). Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

Экскурсии: Зимние изменения в природе. Знакомство с достопримечательностями родного города.

Здоровье и безопасность (9ч)

Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах.

Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д.

Практическая работа: Отработка правил перехода улицы.

Общение (7ч)

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).

Практическая работа: Отработка основных правил этикета.

Путешествия (18ч)

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки.

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы. Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя).

Карта мира. Материки и океаны. Страны мира. **Экскурсии:** Весенние изменения в природе. Формы земной поверхности родного края. Водоемы родного края. **Практические работы:** Определение сторон горизонта по компасу. Основные приемы чтения карты.

Содержание учебного предмета (курса)

Раздел, темы учебного курса	Количество часов на раздел	Формы контроля
Где мы живем?	4	
Природа.	20	Проверочная работа по разделу «Природа»
Жизнь города и села.	10	Проверочная работа по разделу «Жизнь города и села»
Здоровье и безопасность	9	Проверочная работа по разделу «Здоровье и безопасность»
Общение	7	
Путешествия	18	Проверочная работа по разделу «Путешествия»
	Итого: 68 ч.	

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Где мы живем? - 4 ч				
1.	Родная страна	1	03.09	
2.	Город и село. Проект «Родное село»	1	04.09	
3.	Природа и рукотворный мир	1	10.09	
4.	Обобщение по разделу «Где мы живем?»	1	11.09	
Природа - 20 ч				
5	Неживая и живая природа	1	17.09	
6	Явления природы	1	18.09	
7	Что такое погода	1	24.09	
8	В гости к осени	1	25.09	
9	В гости к осени	1	01.10	
10	Звездное небо	1	02.10	
11	Заглянем в кладовые Земли	1	08.10	
12	Про воздух	1	09.10	
13	Про воду	1	15.10	
14	Какие бывают растения	1	16.10	
15	Какие бывают животные	1	22.10	
16	Невидимые нити	1	23.10	
17	Дикорастущие и культурные растения	1	05.11	
18	Дикие и домашние животные	1	06.11	
19	Комнатные растения	1	12.11	
20	Животные живого уголка	1	13.11	
21	Про кошек и собак	1	19.11	
22	Красная книга	1	20.11	
23	Проект «Красная книга»	1	26.11	
24	Проверочная работа по разделу «Природа»	1	27.11	
Жизнь города и села -10 ч				
25	Что такое экономика	1	03.12	
26	Из чего что сделано	1	04.12	
27	Как построить дом.	1	10.12	
28	Какой бывает транспорт	1	11.12	
29	Культура и образование	1	17.12	

30	Все профессии важны. Проект «Профессии»	1	18.12	
31	Проверочная работа по разделу «Жизнь города и села»	1	24.12	
32	В гости к зиме (экскурсия)	1	25.12	
33	В гости к зиме	1	14.01	
34	Проект «Родной город (село)»	1	15.01	
Здоровье и безопасность – 9 ч				
35	Строение тела человека	1	21.01	
36	Если хочешь быть здоров.	1	22.01	
37	Берегись автомобиля!	1	28.01	
38	Школа пешехода	1	29.01	
39	Домашние опасности	1	04.02	
40	Пожар!	1	05.02	
41	На воде и в лесу	1	11.02	
42	Опасные незнакомцы	1	12.02	
43	Проверочная работа разделу «Здоровье и безопасность»	1	18.02	
Общение – 7 ч				
44	Наша дружная семья	1	19.02	
45	Проект «Родословная»	1	25.02	
46	В школе	1	26.02	
47	Правила вежливости	1	04.03	
48	Ты и твои друзья	1	05.03	
49	Мы – зрители и пассажиры.	1	11.03	
50	Обобщение по разделу «Общение»	1	12.03	
Путешествия - 18ч				
51	Посмотри вокруг	1	18.03	
52	Ориентирование на местности по компасу.	1	19.03	
53	Ориентирование на местности.	1	25.03	
54	Формы земной поверхности	1	26.03	
55	Водные богатства	1	08.04	
56	В гости к весне (экскурсия)	1	09.04	
57	В гости к весне	1	15.04	
58	Россия на карте	1	16.04	
59	Путешествие по Москве	1	22.04	
60	Московский Кремль	1	23.04	
61	Город на Неве	1	29.04	

62	Путешествие по планете	1	30.04	
63	Путешествие по материкам	1	06.05	
64	Путешествие по материкам	1	07.05	
65	Страны мира. Проект «Страны мира»	1	13.05	
66	Обобщение по разделу «Путешествия»	1	14.05	
67	Повторение по темам «Родословная», «Города России», «Страны мира».	1	20.05	
68	Впереди лето.	1	21.05	

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № _____ от _____

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
_____.08.2020 г. _____ С.Е. Кумова

(подпись, расшифровка подписи)